

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

 О.А.Удалых
«27»апреля 2024 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРМОВЫХ РЕСУРСОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Агробизнес

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рациональное использование кормовых ресурсов» по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность: Агробизнес предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Н.Л.Савкин

(ИОФ)


(подпись)

И.Н.Барановская

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «03» апреля 2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

О.А. Семькина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «03» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Рациональное использование кормовых ресурсов»
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.04.04 Агрономия		
Направленность программы	Агробизнес		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина обязательной / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	Зачет оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	3	3
Семестр	5	5	5
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144
Количество часов, часы:			
- лекционных	30	10	18
- практических (семинарских)	30	-	-
- лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
- контактной работы	60	10	18
- самостоятельной работы	82	132	124

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

«Рациональное использование кормовых ресурсов»

(наименование учебной дисциплины)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> принципов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции. <i>Умение:</i> обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т. 1	Теоретические основы кормопроизводства	36
Т. 2	Агробιοлогические особенности кормовых растений	36
Т. 3	Современные способы заготовки кормов	36
Т. 4	Инвентаризация природных кормовых угодий.	34
	Другие виды контактной работы	2
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	T1	T2	T3	T4
ОПК-4	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>					
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного собеседования	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	+
Тема 4		+	+	+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1 этап Знать Принципы современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции. (ОПК-4 /ОПК-4.1)	Фрагментарные знания Принципов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции. / Отсутствие знаний	Неполные знания Принципов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции.	Сформированные и систематические знания Принципов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции.
2 этап Уметь Обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1)	Фрагментарное умение Обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения Обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое умение Обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции
3 этап Владеть навыками Применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1)	Фрагментарное владение навыками Отсутствие навыков Применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками Применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками Применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение навыками Применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Значение кормопроизводства в экономике сельского хозяйства:

- а) незначительное, поскольку животноводческую продукцию выгоднее импортировать;
- б) кормопроизводство должно стать стратегическим направлением ускоренного развития сельского хозяйства;
- в) кормопроизводство является второстепенной отраслью сельского хозяйства, а основная отрасль – зерновое хозяйство.

2. Какова роль полевого кормопроизводства в обеспечении животных кормами на зимне-стойловый период:

- 3. а) второстепенная, так как основную долю кормов заготавливают с естественных кормовых угодий;
- б) решающая;
- в) дополнительная, поскольку основа кормопроизводства – зерновое хозяйство.

4. Насколько оправдано использование пашни для возделывания кормовых культур:

- а) не оправдано;
- б) имеет значение для упорядочения севооборотов;
- в) оправдано;
- г) восстанавливает структуру почвы.

5. Недостаток каких кормов, прежде всего, испытывают животные ДНР в зимне-стойловый период:

- а) концентрированных;
- б) животного происхождения;
- в) грубых и сочных;
- г) витаминных добавок.

6. Необходимо ли снижать объем заготавливаемых кормов с пашни:

- 7. а) нет;
- б) необходимо;
- в) не имеет значения.

6. К какому фактору должно быть адаптировано кормопроизводство в первую очередь:

- а) к потребностям и условиям ведения животноводства;
- б) к природным условиям зоны;
- в) к наличию орошения.

8. Какая часть пашни занята кормовыми культурами в настоящее время:

- а) 10 %;
- б) 20 %;
- в) 30 %;

- г) 40 %;
- д) 50 %.

9. Каковы перспективы увеличения производства кормов в ДНР:

- а) расширение площадей, занятых кормовыми культурами в пашне;
- б) введение в севообороты нетрадиционных кормовых культур;
- в) повышение урожайности и сокращение потерь при заготовке;
- г) увеличение доли зерновых в составляемых рационах.

10. Значение подготовки почвы под кормовые культуры:

- а) почву можно не обрабатывать;
- б) обязательна подготовка почвы с оборотом пласта;
- в) требуется тщательная подготовка почвы, особенно под мелкосемянные культуры.

Тема 2.

1. Продолжительность жизни ежи сборной

- А. Двулетник
- Б. Малолетник
- В. Долголетнее
- Г. Среднего долголетия

2. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:

- А. Овес
- Б. Ячмень.
- В. Сорго.
- Г. Соя.

2. Корневая система у хлебных злаков:

- А. Стержневая.
- Б. Мочковатая, хорошо развита.
- В. Смешанная.
- Г. Все ответы верные.

3. Стебель у зерновых злаков:

- А. Травянистый, прямой, разветвленный.
- Б. Соломина, хотя состоит из 5-7 междоузлий.
- В. Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.
- Г. Ползучий.

4. Против полегания зерновых культур используют препараты:

- А. Фундазол
- Б. Реглон.
- В. Тур.
- Г. Композан.

5. Способы посева озимого ячменя:

- А. Обычный рядовой.
- Б. Широкорядный.
- В. Узкорядный.
- Г. Ленточный.

6. К зернобобовым культурам относятся:

- А. Рапс.
- Б. Рыжик.
- В. Соя.

Г. Рис.

7. У гороха листья:

А. Сложные пальчатые.

Б. Сложные парноперистые.

В. Сложные тройчатые.

Г. Сложные непарноперистые.

8. Плод зернобобовых культур называется:

А. Стручок.

Б. Односемянный боб.

В. Многосемянный боб.

Г. Орешек.

9. К корнеплодам принадлежат:

А. Турнепс.

Б. Топинамбур.

В. Цикорий.

Г. Кормовая капуста.

10. Образование розетки листьев и цветочных побегов в 1 год развития называется.

А. Упрямы.

Б. Цветуха.

В. Деморфизм.

Г. Яровизация.

11. Соцветие кормовой свеклы называют:

А. Кисть.

Б. Сложный зонтик.

В. Метелка.

Г. Колос.

12. Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:

А. Белок.

Б. Каротин.

В. Сахар.

Г. Минеральные соли.

13. Картофель относится к семейству:

А. Сельдерейные.

Б. Пасленовые.

В. Зонтичные.

Г. Сложноцветные.

Вариант 1

1. Какие растения относятся к теневыносливой группе ?

1. Люцерна желтая

2. Донник белый

3. Костёр безостый

4. Эспарцет

5. Ежа сборная

2. Какие растения относятся к малотеневыносливой группе ?

1. Люцерна желтая
2. Ежа сборная
3. Мятлик луговой
4. Житняк
6. Райграс многоукосный

3. Какие растения выдерживают незначительное затенение ?

1. Мятлик луговой
2. Райграс пастбищный
3. Житняк
4. Райграс многоукосный
5. Райграс высокий

4. Какие кормовые растения относятся к эутотрофам ?

1. Белоус
2. Донник
3. Костёр безостый
4. Тимофеевка луговая
5. Райграс пастбищный

5. Какие кормовые растения относятся к мезотрофам ?

1. Ежа сборная
2. Костер безостый
3. Люцерна
3. Пырей
5. Клевер луговой

Вариант 2

1. Какие кормовые растения относятся к олиготрофам ?

1. Донник
2. Костра лучная
3. Стоколос безостый
4. Пырей
5. Люцерна

2. Какие растения по срокам созревания относятся к скороспелым ?

1. Эспарцет посевной
2. Райграс высокий
3. Тимофеевка луговая
4. Мятлик болотный
5. Пырей ползучий

3. Какие растения по срокам созревания относятся к среднеспелым ?

1. Мятлик
2. Ковыль
3. Люцерна
4. Пырей ползуч
5. Овсяница луговая

4. Какие растения за сроками созревания относятся к позднеспелым ?

1. Типчак
2. Костёр безостый
3. Эспарцет посевной
4. Пырей ползучий
5. Люцерна

5. Какие растения относятся к корневищным злакам ?

1. Луговик дернистый
2. Белоус торчащий
3. Костёр безостый
4. Райграс высокий
5. Пырей бескорневищный

Тема 3.

1. Каковы основные биологические особенности пропашных кормовых культур:

- а) теневыносливость, засухоустойчивость;
- б) светолюбивость, требовательность к влаге;
- в) многолетние, обеспечивающие урожайность надземной массы в течение многих лет.

2. Какова роль пропашных культур для заготовки объемистых кормов на зимне-стойловый период для крупного рогатого скота:

- а) несущественная, поскольку основу зимнего рациона составляют не объемистые корма;
- б) вспомогательная, так как зимой скот кормят, в основном грубым кормом;
- в) основная, так как объемистые корма – это, прежде всего, сочные корма.

3. Какое значение имеют сочные корма в рационе животных:

- а) это молокогонные корма, которые является источником витаминов, способствуют лучшей поедаемости других кормов;
- б) это высокопитательные корма которые могут успешно заменить концентраты;
- в) совместно с грубыми и концентрированными кормами составляет основу зимнего рациона;
- г) несущественное, потому что без них животные вполне могут обходиться.

4. Каково значение кукурузы как кормовой культуры в Сибири:

- а) для производства витаминно-травяной муки;
- б) с целью получения кукурузного зерна;
- в) для производства зерносенажа;

г) для закладки силоса.

5. Какие культуры можно назвать пропашными:

- а) люцерна;
- б) горох;
- в) корнеплоды;
- г) ячмень;
- д) рожь.

6. Почему прогрессивную технологию возделывания кукурузы на силос в Сибири называют зерновой:

- а) потому, что кукурузу сеют зерновыми сеялками;
- б) соблюдая указанную технологию, кукурузу можно возделывать на зерно; в) примерно по такой же технологии возделывают кукурузу на зерно в европейской части страны;
- г) потому, что главная цель возделывания кукурузы – получение зерна.

7. Значение подсолнечника как кормовой культуры:

- а) используется для возделывания на маслосемена;
- б) высевается для возделывания на силос;
- в) используется для производства шрота после отжима масла;
- г) применяется для дополнения к кукурузе, возделываемой на силос.

8. Какова роль кормовых корнеплодов в укреплении кормовой базы:

- а) применяются для увеличения влажности силосуемого сырья;
- б) являются высокопитательным кормом и способствуют повышению питательности заготавливаемых на зимний период кормов;
- в) обладают хорошим молокогонным действием, повышающим молочную продуктивность животных;
- г) весьма эффективны с экономической точки зрения как культуры, не требующие больших затрат.

9. Какие кормовые корнеплоды получили самое широкое распространение в Сибири:

- а) кормовая свекла;
- б) кормовая брюква;
- в) турнепс;
- г) кормовая морковь.

10. Что такое комбинированный силос:

- а) силос и сенаж, закладываемые в одну траншею;
- б) силос с добавлением зерна;
- в) силос, состоящий из основной силосной культуры и злаково-бобовой смеси однолетних трав.

11. Какие культуры составляют основу силосного конвейера:

- а) многолетние травы;
- б) однолетние травы;
- в) масличные культуры;
- г) однолетние, многолетние, силосные и корнеплоды.

12. Что такое сырьевой или силосный конвейер:

- а) непрерывная подача силосуемой массы к силосным траншеям;
- б) организация производства силосных культур с целью уборки в оптимальные сроки;

в) машина для быстрой закладки силосуемой массы в траншею.

1. Какое значение имеют зерновые культуры в кормопроизводстве:

а) используются для производства высококачественного силоса;

б) используются для производства грубых кормов;

в) являются сырьем для производства концентрированных кормов;

г) необходимы для производства фуражного зерна.

2. Какую роль играют зернобобовые культуры в кормопроизводстве:

а) повышают влажность заготавливаемого на зимний период сочного корма;

б) повышают содержание протеина, витаминов в заготавливаемых кормах;

в) улучшают качество подстилки для животных, используемой на фермах;

г) повышают общую урожайность зеленой массы возделываемых культур.

3. Какое количество собираемого зерна в Сибири идет на фуражные цели:

4. а) $\frac{1}{3}$;

б) $\frac{3}{4}$;

в) $\frac{2}{3}$;

г) $\frac{1}{2}$.

5. Оправдано ли повышенное содержание концентрированных кормов в рационе:

а) не оправдано;

б) оправдано;

в) окупается повышением продуктивности животных;

г) не имеет значения.

6. Какие культуры принято считать фуражными:

а) пшеницу;

б) рожь;

в) овес;

г) ячмень;

д) просо.

7. Целесообразно ли заменить высокопродуктивные грубые и сочные корма концентрированными в рационах КРС:

а) целесообразно;

б) недопустимо;

в) на усмотрение специалистов.

8. Какое значение имеет повышение нормы высева зерновых культур при их возделывании на кормовые цели:

а) необходимо повысить нормы высева зерновых культур в 3-5 раз;

б) недопустимо;

в) на усмотрение специалистов.

9. Каково значение смешанных посевов бобовых и злаковых культур в производстве фуражного зерна:

а) незначительное;

б) не сказывается на урожайности и качестве корма;

в) на кормовые цели лучше возделывать смешанные посевы.

10. Почему зеленая масса кукурузы силосруется хорошо?

а. Содержит много сахаров

б. Имеет высокую буферную емкость

в. Содержит много воды

г. Содержит мало протеина

11. 1 кг травяной муки должно содержаться:

- а. 0,5-0,6 кормовых единиц
- б. 0,75-0,85 кормовых единиц
- в. 1,0-1,2 кормовых единиц
- г. 8,0-9,0 МДж ОЭ

12. Какой вид корма не входит в группу грубых кормов?

- а. Сено
- б. Сенаж
- в. Силос
- г. Солома

13. Одна кормовая единица по своей энергетической ценности соответствует 1 кг зерна:

- а. Пшеницы
- б. Ячменя
- в. Овса
- г. Гороха
- д. Кормовых бобов

14. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?

- А. Влажность не выше 70-80%.
- Б. Обязательно вымыть.
- В. Обязательно измельчить.
- Г. Все ответы верные.

15. Какой влажности сено укладывается на хранение?

- А. Не более 17%.
- Б. 14,5 – 15,5%.
- В. 16-18%.
- Г. 20-22%.

16. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

- А. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
- Б. Проводить сушку в короткие сроки.
- В. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
- Г. Все ответы верные.

17. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?

- А. Ботанического состава, времени и технологии хранения.
- Б. Времени и технологии заготовки.
- В. Хранение.
- Г. Ботанического состава.

18. В каких фазах нужно заготавливать сено?

- А. Бутонизация.
- Б. Колошение-бутонизация.
- В. Цветение.
- Г. Колошение.

19. Укажите степень проявлявания зеленой массы для приготовления сенажа.

- А. 60-80%.
- Б. 40-45%

В. 50-60 %.

Г. 45-60%.

20. Оптимальная величина измельчения, зеленой массы для сенажа.

А. 8 – 13 см.

Б. 6 – 8 см.

В. 2 – 4 см.

Г. 8 – 10 см.

21. Зеленый конвейер – это:

А. Система организации кормления животных.

Б. Организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом.

В. Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени.

Г. Все ответы верные.

22. Чем определяется поедаемость зеленой массы?

А. Фазой вегетации кормовых растений.

Б. Высотой травостоя.

В. Фазой вегетации и кормовой ценностью травостоя.

Г. Сроками скашивания.

23. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?

А. Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.

Б. Подавляют функции ферментов и тормозят биохимические и микробиологические процессы.

В. Способствуют развитию МКБ.

Г. Все ответы верны.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного собеседования

Тема 1

1. Охарактеризуйте основные этапы истории развития кормопроизводства.

2. Приведите общие сведения о кормах. Типы кормов и их состав

2. Каковы цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

3. Охарактеризуйте кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства.

4. Как развивалась история лугопастбищного хозяйства и кормопроизводства как научных направлений?

4. Дайте определения следующим понятиям: корма, кормовые добавки, кормовые средства.
5. Охарактеризуйте состав основных групп кормов.
6. Приведите классификацию производственной группировки растительных кормов.
7. Охарактеризуйте химический состав кормов.

Тема 2.

1. Дайте характеристику основных кормовых растений сенокосов и пастбищ.
2. Охарактеризуйте приемы оценки кормовых угодий.
3. Дайте характеристику вредных и ядовитых растениях лугопастбищных фитоценозов.
4. Охарактеризуйте основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений.
5. Каковы особенности формирования побегов луговых растений?
5. Дайте характеристику фенологических фаз растений сенокосов и пастбищ.

Тема 3.

1. Дайте характеристику основных групп кормовых трав.
2. Охарактеризуйте основные виды семян многолетних трав.
3. Дате понятие травосмеси. Подбор трав и состав травосмесей
4. Приведите примеры травосмесей сенокосного и пастбищного использования.
5. Дайте определение понятиям: кормовая единица, коэффициент перевариваемости, обменная энергия.
6. Какие методики химического и зоотехнического анализов кормов вам известны?
7. Как производится учет урожайности сенокосов и пастбищ в стационарных опытах и при экспедиционных работах?
8. Приведите качественные характеристики видам кормов: сено, сенаж, силос.
9. Как составляются технологические схемы заготовки кормов?
10. Как осуществляется хранение кормов?
11. Приведите схемы районирования зернофуражных культур.
12. Охарактеризуйте ранние злаковые культуры.
13. Охарактеризуйте Поздние злаковые культуры.
14. Роль зернобобовых в решении проблемы по увеличению растительного белка.
15. Охарактеризуйте биологические особенности зернобобовых культур.
16. Каковы особенности технологии возделывания зернобобовых культур?
17. Охарактеризуйте роль силосных культур в укреплении кормовой базы.
18. Охарактеризуйте агробиологические особенности возделывания основных силосных культур.
19. Охарактеризуйте агробиологические особенности возделывания новых кормовых культур.
20. Каково значение сочных кормов?
21. Охарактеризуйте биологические особенности выращивания корнеклубне плодов.
22. Каковы агробиологические основы возделывания бахчевых культур?

23. Дайте определение понятию и охарактеризуйте смешанные посевы кормовых культур.
24. Дайте определение понятию уплотненные посевы кормовых культур
25. Дайте определение понятию промежуточные посевы кормовых культур.
26. Как осуществляется производство кормов в системе специализированных конвейеров?
27. Как работает зеленый конвейер?
27. Как работает силосный конвейер.
29. Как работает сырьевой конвейер.
30. Опишите технологию заготовки сена
31. Опишите технологию заготовки сенажа.

Тема 4. Способы повышения продуктивности кормовых угодий

1. Опишите системы и способы улучшения природных кормовых угодий.
2. Как производится подсев трав? Уход за посевами трав?
3. Охарактеризуйте луговые севообороты.
4. Охарактеризуйте значение пастбищ и пастбищного корма для животных.
5. Опишите систему использования пастбищ. Оборудование пастбищ.
6. Охарактеризуйте технику стравливания пастбищ, текущий уход за пастбищем.
7. Охарактеризуйте пастбищеобороты.
8. Как правильно организовать и использовать культурные пастбища?
9. Какие методики расчета потребности скота в зеленом корме вам известны?
10. Как производится определение нагрузки на пастбище, число и размер загонов?
11. Охарактеризуйте поступление зеленой массы в течение пастбищного периода.
12. Охарактеризуйте составление календарей стравливания пастбища и пастбищеоборот.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по	«отлично»

разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
--	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Типовые задания для практических занятий

Тема 3

Рассчитать необходимое количество сена, силоса, сенажа, корнеплодов и концентратов на зимний стойловый период и площади для их заготовки при планируемом поголовье животных в хозяйстве и заданной продуктивности кормовых угодий.

1. Перевести концентрацию питательных веществ на 1 кг сухого вещества и рассчитать общую питательность кормов в ОКЕ и ЭКЕ.
2. Содержание питательных веществ в 1 кг натурального корма, г из козлятника восточного, 1-й укос.
3. Содержание питательных веществ в 1 кг натурального корма, г из люцерны, 1-й укос.
4. Содержание питательных веществ в 1 кг натурального корма, г из костреца безостого, 3-й укос, N 120 под укос.
5. Содержание питательных веществ в 1 кг натурального корма, г из злаково-бобовых трав.

Тема 4

1. Рассчитать площадь пастбищной территории для заданного поголовья животных при определенной продуктивности.
2. Создать травосмеси разных сроков использования для соответствующего типа луга.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача	«отлично»

решена рациональным способом	
------------------------------	--

Задания для контрольной работы**Вариант 1**

Задание: Донник лекарственный на корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 2

Задание: Кукуруза на силос

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 3

Задание: Рапс яровой на зеленый корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 4

Задание:

Горохоовсяная смесь на зеленый корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 5

Задание: Подсолнечник на силос

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 6

Задание: Козлятник восточный на корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 7

Задание: Кострец безостый на сено

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 8

Задание: Суданская трава на сено

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 9

Задание: Кормовая свекла

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 10

Задание: Озимая рожь на зеленый корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 11

Задание: Люцерна на семена

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 12

Задание: Люцерно-кострецовая травосмесь на сено

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 13

Задание: Система поверхностного улучшения лугов

Вопросы:

1. Выбор системы улучшения
2. Мероприятия поверхностного улучшения лугов

Задание: Коренное улучшение лугов

Вариант 14

Вопросы:

1. Выбор системы улучшения
2. Мероприятия коренного улучшения лугов

Вариант 15

Задание: Кострец безостый на семена

Вопросы:

1. Хозяйственное значение.
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 16

Задание: Просо кормовое на корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 17

Задание: Житняково-эспарцетовая травосмесь на сено

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 18

Задание: Могар, чумиза на сено

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 18

Задание: Житняк гребневидный на семена

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 19

Задание: Вико-овсяная смесь на зеленый корм

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности
3. Особенности агротехники

Вариант 20

Задание: Кормовые бахчевые культуры

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Биологические и ботанические особенности

3. Особенности агротехники

Вариант 21

Задание:

Заготовка и хранение сена

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Виды сена
3. Особенности заготовки и хранения

Вариант 22

Задание: Заготовка и хранение сенажа

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Сырье для заготовки сенажа
3. Особенности закладки и хранения

Вариант 23

Задание: Закладка и хранение силоса

Вопросы:

1. Хозяйственное значение
2. Сырье для заготовки силоса
3. Особенности закладки и хранения

Вариант 23

Задание: Коренное улучшение солонцовых земель

Вопросы:

1. Системы улучшения
2. Виды солонцов
3. Особенности улучшения

Вариант 24

Задание: Улучшение пойменных лугов

Вопросы:

1. Хозяйственное значение пойменных лугов
2. Особенности улучшения

Вариант 25

Задание: Житняк гребневидный на семена

Вопросы:

4. Хозяйственное значение
5. Биологические и ботанические особенности
6. Особенности агротехники

Вариант 26

Задание: Вико-овсяная смесь на зеленый корм

Вопросы:

4. Хозяйственное значение

- 5. Биологические и ботанические особенности
- 6. Особенности агротехники

Вариант 27

Задание: Кормовые бахчевые культуры

Вопросы:

- 4. Хозяйственное значение
- 5. Биологические и ботанические особенности
- 6. Особенности агротехники

Вариант 28

Задание:

Заготовка и хранение сена

Вопросы:

- 4. Хозяйственное значение
- 5. Виды сена
- 6. Особенности заготовки и хранения

Вариант 29

Задание: Заготовка и хранение сенажа

Вопросы:

- 1. Хозяйственное значение
- 2. Сырье для заготовки сенажа
- 3. Особенности закладки и хранения

Вариант 30

Задание: Закладка и хранение силоса

Вопросы:

- 4. Хозяйственное значение
- 5. Сырье для заготовки силоса
- 6. Особенности закладки и хранения

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Эффективность создания кормопроизводческих хозяйств в отдельных районах ДНР.
2. Кормопроизводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина.
3. Значение, современное состояние и пути развития кормопроизводства.

Тема 2

1. Зернофуражные культуры и их кормовая ценность.
2. Кормовая ценность зернобобовых культур.
3. Фазы развития у зерновых и зернобобовых культур.
4. Кормовые однолетние сеяные злаковые травы, их характеристика и варианты использования.
5. Кормовые однолетние сеяные бобовые травы, их характеристика и варианты использования.
6. Отличительные особенности кормовых корнеплодов по внешним признакам.
7. Кормовая ценность различных видов корнеплодов и клубнеплодов.
8. Характеристика основных силосных культур.
9. Фазы развития кукурузы и оптимальные параметры для ее произрастания.
10. Фазы развития подсолнечника и оптимальные параметры для его произрастания.
11. Кормовая и хозяйственная ценность многолетних трав.
12. Биологические и экологические особенности луговых растений.
13. Фазы развития луговых растений семейства злаковых и бобовых.
14. Типы побегов луговых злаков и классификация трав по характеру облиственности.
15. Типы растений по характеру побегообразования, их хозяйственное значение.
14. Деление луговых растений по отавности, их производственное значение.
15. Использование разноотрастающих и разносозревающих трав для составления конвейеров различных типов.
16. Типы растений по требовательности к воде.
17. Отношение полевых и луговых культур к почвенным факторам.
18. Влияние тепла и света на развитие растений.
19. Основные методы оценки при определении кормовых достоинств растений.
20. Основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых.
21. Основные кормовые достоинства растений из семейства бобовых.
22. Основные кормовые достоинства хозяйственноботанических групп осоковых и разнотравья.
23. Наиболее распространенные ядовитые, вредные и сорные растения на лугах и их вред для животноводства.
24. Питательная ценность кормов из трав. Оценка их качества.

Тема 3

1. Технологии приготовления искусственно высушенных кормов.
2. Технология приготовления силоса.

3. Технология приготовления сенажа.
4. Создание сырьевой базы для заготовки различных видов кормов
5. Основные показатели качества кормов.
6. Технология приготовления сенажа.
7. Создание сырьевой базы для заготовки различных видов кормов
8. Основные показатели качества кормов.
9. Система коренного улучшения кормовых угодий
10. Рациональное использование сенокосов, заготовка сена
11. Рациональное использование пастбищ, правила пастбы
12. Агротехника промежуточных посевов

Тема 4

1. Классификация естественных кормовых угодий лесолуговой зоны по А.М. Дмитриеву.
2. Характеристика суходольных лугов лесолуговой зоны.
3. Характеристика низинных лугов лесолуговой зоны.
4. Характеристика пойменных лугов лесолуговой зоны.
5. Характеристика болот, их хозяйственное значение.
6. Системы улучшения естественных сенокосов и пастбищ, условия их применения.
7. Мероприятия поверхностного улучшения естественных сенокосов и пастбищ.
8. Виды культуртехнических работ на лугах лесной зоны.
9. Мероприятия по уходу за дерниной и травостоем естественных сенокосов и пастбищ.
10. Агротехника создания культурного пастбища.
11. Агротехника создания культурного сенокоса.
12. Комплекс мероприятий, проводимых при коренном улучшении лугов. Подбор травосмесей с учетом типа луга и целевого назначения создаваемого травостоя.
13. Особенности создания и использования культурных пастбищ для различных видов и групп скота.
14. Требования, предъявляемые к рациональному использованию пастбищ. Текущий уход за пастбищами, их оборудование.
15. Летне-стойловое содержание животных. Укосный тип зеленого конвейера.
16. Требования, предъявляемые к участку для закладки семенников луговых трав.
17. Способы создания семенных травостоев.
18. Предпосевная обработка почвы для семенников многолетних трав.
19. Уход за семенниками луговых трав.
20. Удобрения семенников луговых трав с учетом вида, доз и сроков внесения.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и	Письменно оформленный доклад (реферат)

	задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Творческое задание

Деловая игра «Выбор поставщика минеральных удобрений, необходимых для создания искусственного пастбища»

Условия деловой игры:

- участвуют 3 команды;
- время проведения около 60 минут

Этап	Время, ч:мин
Подготовка	0:15
Встреча с "Потребителем"	0:30
Разбор	0:15
Итого:	0:60

Описание:

Команда №1:

- Руководитель ООО «АФ "Кутейниковский агропродукт"»
- Главный экономист ООО «АФ "Кутейниковский агропродукт"»

Руководитель – отвечает на вопросы сотрудников компании "Стирол"

Главный экономист – фиксирует вопросы, которые продвигают команды №2 и №3 к цели

Команды №2 и №3:

сотрудники компании "Стирол" (2-3 чел. в команде)

Задание командам №2 и №3:

- произвести потребителю (команда №1) представление о высоком качестве и стоимости, соответствующей качеству производимых компанией «Стирол» минеральных удобрений
- сделать предложение, удовлетворяющее потребность агрофирмы в минеральных удобрениях

Команды №2 и №3 проводят встречу с "Потребителем" одновременно, а вопросы "Потребителю" задают по очереди

Выигрывает команда, которой Потребитель скажет «Закрываю договор на поставку!»

ГПП «Кутейниковский агропродукт»

Вы (команда №1) – руководитель ООО "Кутейниковский агропродукт" и главный экономист ООО "Кутейниковский агропродукт". Ваше сельскохозяйственное предприятие специализируется на выращивании зерновых и овощных культур, производство и высокую урожайность которых можно получить, применяя минеральные удобрения: аммофос, карбамид, аммиачную селитру, суперфосфат.

Предприятие ООО «АФ"Кутейниковский агропродукт"» создано в 2000г. и находится в Донецкой области, Амвросиевском районе, в поселке городского типа Кутейниково, в 60 км от областного центра – города Донецка. Общая площадь хозяйства составляет 3500га, из них 1700га отведено под пашни, 1000га на пастбища и 790га на сенокосы. Вы полностью довольны организацией поставок минеральных удобрений от Авдеевского химического завода.

Сегодня с вами договорились о встрече представители компании «Стирол»

Ваше задание:

- Вжиться в свои роли руководителя ООО «АФ "Кутейниковский агропродукт"» и главного экономиста ООО «АФ "Кутейниковский агропродукт"»

Провести встречу с сотрудниками компании «Стирол»

- Кратко отвечать на вопросы представителей компании «Стирол»
- Постараться реагировать на предложения сотрудников «Стирола» так, как реагировали бы на них реальные сотрудники предприятия ООО«АФ "Кутейниковский агропродукт"»
- Вы можете придумывать любые подробности о предприятии "Кутейниковский агропродукт", которые не противоречат условиям задания
- Вас может заинтересовать предложение от «Стирола» в случае выполнения следующих условий:

- сотрудникам «Стирола» удалось нащупать реальные или потенциальные проблемы, связанные с поставками предприятию ООО «АФ "Кутейниковский агропродукт"» минеральных удобрений Авдеевским химическим заводом

- сотрудникам «Стирола» удалось показать вам, что проблемы, которые вы считали незначительными, на самом деле могут существенно снизить успешность вашего предприятия

- сотрудникам «Стирола» удалось продемонстрировать вам, что предлагаемое решение действительно устраняет проблемы, которые вы теперь, после состоявшегося разговора, считаете достаточно серьезными.

Если все 3 условия будут выполнены, вам нужно сообщить сотрудникам «Стирола», что их предложение вас заинтересовало.

Компания «Стирол»

Вы – сотрудники компании «Стирол».

Вы договорились о встрече с руководителем и главным экономистом ООО "Кутейниковский агропродукт", которая занимается производством зерновых и овощных культур и их реализацией.

Ваше задание:

Провести диагностику потенциального клиента (предприятия ООО«Кутейниковский агропродукт»)

Выявить и развить потребности потенциального клиента в минеральных удобрениях

Опираясь на выявленные потребности, сформулировать предложение, которое заинтересует клиента

Критерии и шкалы оценивания творческого задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок Г
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Зернофуражные культуры и их кормовая ценность.
2. Кормовая ценность зернобобовых культур.
3. Фазы развития у зерновых и зернобобовых культур.
4. Кормовые однолетние сеяные злаковые травы, их характеристика и варианты использования.
5. Кормовые однолетние сеяные бобовые травы, их характеристика и варианты использования.
6. Отличительные особенности кормовых корнеплодов по внешним признакам.
6. Фазы развития у зерновых и зернобобовых культур.
7. Кормовые однолетние сеяные злаковые травы, их характеристика и варианты использования.
8. Кормовые однолетние сеяные бобовые травы, их характеристика и варианты использования.
9. Отличительные особенности кормовых корнеплодов по внешним признакам.
10. Кормовая ценность различных видов корнеплодов и клубнеплодов.
11. Характеристика основных силосных культур.
12. Фазы развития кукурузы и оптимальные параметры для ее произрастания.
- Фазы развития подсолнечника и оптимальные параметры для его произрастания.
11. Кормовая и хозяйственная ценность многолетних трав?
12. Биологические и экологические особенности луговых растений.
13. Фазы развития луговых растений семейства злаковых и бобовых.
14. Типы побегов луговых злаков и классификация трав по характеру облиственности.
15. Типы растений по характеру побегообразования, их хозяйственное значение.
16. Деление луговых растений по отавности, их производственное значение.
17. Использование разноотрастающих и разносозревающих трав для составления конвейеров различных типов.
18. Типы растений по требовательности к воде.
19. Отношение полевых и луговых культур к почвенным факторам.
20. Влияние тепла и света на развитие растений.
21. Основные методы оценки при определении кормовых достоинств растений.
22. Основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых.
23. Основные кормовые достоинства растений из семейства бобовых.
24. Основные кормовые достоинства хозяйственно-ботанических групп осоковых и разнотравья.
25. Наиболее распространенные ядовитые, вредные и сорные растения на лугах и их вред для животноводства.
26. Питательная ценность кормов из трав. Оценка их качества.
27. Классификация естественных кормовых угодий лесолуговой зоны по А.М. Дмитриеву.
28. Характеристика суходольных лугов лесолуговой зоны.
29. Характеристика низинных лугов лесолуговой зоны.

30. Характеристика пойменных лугов лесолуговой зоны.
31. Характеристика болот, их хозяйственное значение.
32. Системы улучшения естественных сенокосов и пастбищ, условия их применения.
33. Мероприятия поверхностного улучшения естественных сенокосов и пастбищ.
34. Виды культуртехнических работ на лугах лесной зоны.
35. Мероприятия по уходу за дерниной и травостоем естественных сенокосов и пастбищ.
36. Агротехника создания культурного пастбища.
37. Агротехника создания культурного сенокоса.
38. Комплекс мероприятий, проводимых при коренном улучшении лугов. 39. Подбор травосмесей с учетом типа луга и целевого назначения создаваемого травостоя.
40. Особенности создания и использования культурных пастбищ для различных видов и групп скота.
41. Требования, предъявляемые к рациональному использованию пастбищ. 42. Текущий уход за пастбищами, их оборудование.
43. Летне-стойловое содержание животных. Укосный тип зеленого конвейера.
44. Требования, предъявляемые к рациональному использованию сенокосов. 45. Система сенокосооборота, необходимость её проведения.
46. Теоретические основы сушки трав.
47. Технология заготовки рассыпного сена.
48. Технологии заготовки прессованного сена.
49. Технологии приготовления искусственно высушенных кормов.
50. Технология приготовления силоса.
51. Технология приготовления сенажа.
52. Создание сырьевой базы для заготовки различных видов кормов
53. Основные показатели качества кормов.
54. Требования, предъявляемые к участку для закладки семенников луговых трав.
55. Способы создания семенных травостоев.
56. Предпосевная обработка почвы для семенников многолетних трав.
57. Уход за семенниками луговых трав.
58. Удобрения семенников луговых трав с учетом вида, доз и сроков внесения.
59. Организация уборки трав на семена, их очистка и хранение.
60. Способы уборки семенников луговых трав.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Зачтено»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы

	знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Зачтено»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Незачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

Б1.0.29 Рациональное использование кормовых ресурсов											
ОПК-4.- Способен реализовывать современные технологии обосновывать их применение в профессиональной деятельности											
ОПК -4.1. Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции											
<i>Задания закрытого типа</i>											
1./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и в ответе из предложенного списка укажите один правильный вариант ответа: Отрасль кормопроизводства, занимающаяся созданием сеяных сенокосов – это: - растениеводство - плодоводство - луговоеводство - полеводство Правильный ответ: 3.										
2./ОПК-4.1.	Прочитайте текст и из предложенного списка выберите два правильных варианта ответа: Факторы, влияющие на перевариваемость кормов: - природно-климатические факторы - вид, возраст и физиологическое состояние животных - агротехнические факторы - объем и состав рациона, режим кормления Правильный ответ: 2,4.										
3./ОПК-4.1.	Установите соответствие видов корма определенным продуктам <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вид корма</th><th>Корм</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Группа кормов животного происхождения</td><td>1.высушенные продукты переработки</td></tr> <tr> <td>2.Концентрированные корма</td><td>2.силос</td></tr> <tr> <td>3.Консервированный корм</td><td>3.ячмень, пшеница</td></tr> <tr> <td>4.Зерновой корм</td><td>4.сыворожка, рыбная мука</td></tr> </tbody> </table> Правильный ответ: 1-4,2-1,3-2,4-3.	Вид корма	Корм	1.Группа кормов животного происхождения	1.высушенные продукты переработки	2.Концентрированные корма	2.силос	3.Консервированный корм	3.ячмень, пшеница	4.Зерновой корм	4.сыворожка, рыбная мука
Вид корма	Корм										
1.Группа кормов животного происхождения	1.высушенные продукты переработки										
2.Концентрированные корма	2.силос										
3.Консервированный корм	3.ячмень, пшеница										
4.Зерновой корм	4.сыворожка, рыбная мука										
4./ОПК-4.1.	Установите правильную последовательность операций при заготовке прессованного сена: - плющение - сгребанию в валки - скирдование - ворошение - прессование Правильный ответ: 1-4-2-3-5										
5./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и в ответе укажите номера верных групп трав сенокосов и пастбищ по продолжительности жизни из предложенного списка. По продолжительности жизни травы сенокосов и пастбищ подразделяются на следующие группы: - однолетние растения - озимые культуры - двуручки - многолетние Правильный ответ: 1,4										
<i>Задания открытого типа</i>											

6./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Способность трав отрастать после скашивания или стравливания называется... Правильный ответ: отавностью
7./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется..... кормопроизводством Правильный ответ: луговым
8./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Способность растений переносить неблагоприятные условия перезимовки, не поддаваться вымерзанию, выпреванию, выпиранию корней из почвы и т.д.- это..... Правильный ответ: зимостойкость
9./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее верное процентное соотношение. Степень проявлявания зеленой массы для приготовления сенажа составляет ____ Правильный ответ: 45-50%
10./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Организация кормовой базы, при которой животные могут непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получать зеленый корм с ранней весны до поздней осени - это зеленый _____. Правильный ответ: конвейер
11./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____посевы - это посевы двух или более культур на одном поле при смешивании семян при посеве Правильный ответ: смешанные
12./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже Сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур, называются_____культурами Правильный ответ: промежуточными
13./ ОПК-4.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже Ядовитые растения, присутствующие на естественных сенокосах и пастбищах способствуют _____животных Правильный ответ: отравлению
14./ ПК-4.1.	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Укажите слова, которые необходимо вставить на место пропусков в нужном падеже. _____технологии - это технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением _____и прочих ресурсов для технологических целей. Правильный ответ: ресурсосберегающие, топлива, сырья, материалов, воздуха, воды

15./ ПК-4.1.	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. В ответе укажите слова и словосочетания в нужном падеже, которые необходимо вставить на место пропусков. Продолжительность _____использования многолетних трав на пашне составляет (в годах) _____
	<i>Правильный ответ:</i> эффективного, 2-3года
16./ ПК-4.1.	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов и словосочетаний. В ответе укажите слова в нужном падеже, которые необходимо вставить на место пропусков. Причина использования для выращивания кормов _____ однолетних кормовых культур - _____
	<i>Правильный ответ:</i> смесей, получение сбалансированного корма
17./ ПК-4.1.	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущены словосочетания. В ответе укажите словосочетания в нужном падеже, которые необходимо вставить на место пропусков. Технология заготовки сена методом _____обеспечивает лучшую сохранность _____.
	<i>Правильный ответ:</i> активного вентилирования, питательных веществ.
18./ ПК-4.1.	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие факторы влияют на состав и питательность кормов? <i>Правильный ответ:</i> На состав и питательность всех видов кормов влияют, прежде всего, почвенно-климатические условия, удобрения, агротехника выращивания кормовых культур, а также способы заготовки, условия хранения и технология подготовки кормов к скармливанию.
19./ ПК-4.1.	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме В каких случаях производится поверхностное улучшение на природных сенокосах и пастбищах, и какие необходимые условия должны соблюдаться при его проведении? <i>Правильный ответ:</i> Поверхностное улучшение на природных сенокосах и пастбищах проводят при неплотной дернине и структурной почве, проницаемой для воды и воздуха. При этом в травостое должны быть (хотя бы в угнетенном состоянии или в виде всхожих семян в почве) ценные в кормовом отношении бобовые или злаковые растения.
20./ ПК-4.1.	Прочитайте условие задачи, напишите краткое решение и запишите ответ. Определите площадь загона для стада коров из 100 голов на один день выпаса, если запас зеленой массы на пастбище за один цикл стравливания составляет 70 ц/га, одной корове в сутки требуется 75 кг кормовой массы. <i>Правильный ответ:</i> 1. Какое количество кормовой массы в сутки потребуется 100 коровам? $75\text{кг} \cdot 100 = 75\text{ц}$. 2.Площадь загона на 100 голов на один день выпаса получим, разделив потребность стада (75 ц) на общий запас зеленой массы пастбища (70 ц), составив пропорцию: 70ц ----- 1га 75ц-----Xга $X = (75\text{ц} \cdot 1\text{га}) : 70\text{ц} = 1,1\text{га}$ <i>Ответ:</i> Площадь загона для стада из 100голов коров на один день выпаса составляет 1,1га.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рациональное использование кормовых ресурсов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____
20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рациональное использование кормовых ресурсов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____
20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____

«__» _____ 20__ г.